SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**
**Curso de Medicina Veterinária**
Centro de Ciências Rurais, Campus Curitibanos - Rodovia Ulysses Gaboardi – Km 3 CEP: 89520-000 – Curitibanos (SC) Tel: 48 3721-7194 - e-mail: nde.medvet@contato.ufsc.br

# ATA DA 2ª SESSÃO ORDINÁRIA DE 2019 DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Ata da segunda sessão do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina Veterinária, ordinária, realizada no dia 26 de agosto de 2019, às 08:20 h, na sala 103 do Centro de Ensino Profissionalizante (CEDUP) do Centro de Ciências Rurais, Campus de Curitibanos da Universidade Federal de Santa Catarina.

Aos vinte e seis do mês de agosto de dois mil e dezenove, às oito horas e vinte minutos, na sala 103 do prédio CEDUP do Centro de Ciências Rurais, no Campus de Curitibanos, reuniu-se em caráter ordinário o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina Veterinária da UFSC, com a presença dos Senhores Membros: Álvaro Menin, Giuliano Moraes Figueiró, Grasiela de Bastiani, Kelen Cristina Basso, Malcon Andrei Martinez Pereira, Rogério Manoel Lemes de Campos, Vanessa Sasso Padilha e Aline Félix Schneider Bedin, na qualidade de Presidente. Justificaram ausência as Professoras Marcy Lancia Pereira, Sonia Purin da Cruz e Manoela de Leon Nobrega. Estava presente o Prof. Alexandre Tavela, na qualidade de Coordenador do Curso de Medicina Veterinária, o qual se dispôs a realizar breve explanação sobre a segunda pauta da reunião. A presidente cumprimentou a todos e, havendo quórum, deu por aberta à sessão. Ato contínuo submeteu a apreciação à ordem do dia: **1.** Aprovação da ata anterior. **2.** Discussão da atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária. **3.** Proposta de alteração de fase da disciplina de *Forragicultura.* **4.** Criação da disciplina optativa: *Cuidados Paliativos em Medicina Veterinária.* **5.** Criação da disciplina optativa: *Introdução às Modalidades Terapêuticas em Reabilitação.* **6.** Criação da disciplina optativa: *Introdução a Metodologia da Pesquisa Qualitativa.* **7.** Inclusão da disciplina *Tópicos especiais: Introdução à Agricultura Biodinâmica* como optativa no curso de Medicina Veterinária. **8.** Proposta de alteração de fase das disciplinas *Inspeção de ovos, leite, mel e seus derivados* e *Tecnologia de ovos, leite, mel e seus derivados.* **9.** Discussão sobre quebras de pré-requisitos de disciplinas. **Pauta 1. Aprovação da ata anterior**. A ata foi aprovada por unanimidade. **Pauta 2. Discussão da atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária.** O Prof. Tavela citou alguns pontos importantes das novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina Veterinária, publicada em 15 de agosto de 2019, para as quais os cursos têm até dois anos para se adequarem. Enfatizou-se que o perfil do egresso e carga horária não foram alterados. No entanto, itens como "Competências e Habilidades" receberam novas diretrizes, a partir das quais o acadêmico deve ser o protagonista do estudo, e não o docente. Destacam-se competências e habilidades como a atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, administração, gerenciamento e educação permanente. Algumas áreas são apresentadas como base, a exemplo de Bioterismo e Fundamentos em bioinformática. O

Prof. Tavela afirmou que é fundamental discutir cada uma dessas áreas para verificar as que já são contempladas pelo atual currículo do curso, e as que precisam ser desenvolvidas. No quesito estágio curricular obrigatório destaca-se uma importante alteração trazida pelas novas diretrizes, que estabelecem que nos dois últimos semestres do curso o acadêmico realize estágio em regime intensivo e exclusivo, sendo o primeiro semestre efetuado na própria IES, totalmente voltado para atividades práticas, admitindo-se somente 10% (dez por cento) da carga horária teórica, destinada a cada área de estágio. Para realização dessas atividades faz-se necessária a clínica veterinária e fazenda escola. O segundo semestre poderá ser desenvolvido fora da IES, em instituição/empresa credenciada. O documento também orienta sobre a importância da adoção de novas metodologias de ensino e aprendizagem. O Prof. Tavela sugeriu a criação de uma comissão para desenvolver um novo PPC do curso de Medicina Veterinária, incluindo as novas diretrizes do MEC. O Prof. Álvaro afirmou que é importante repensar a estrutura física do campus para suprir as novas demandas, principalmente de atividades práticas. No novo PPC deve ser contemplada a curricularização da extensão. O Prof. Tavela afirmou que o Prof. Daniel Granada se propôs a auxiliar. Estiveram dispostos a compor a comissão: Prof. Tavela, Prof. Malcon, Prof.ª Grasiela, Prof. Álvaro, Prof.ª Aline. Ficou acordado que cada grande área deverá propor um representante. **Pauta 3. Proposta de alteração de fase da disciplina de Forragicultura.** A Prof. ª Kelen explicou que a disciplina de Forragicultura hoje está alocada na terceira fase, enquanto que a Nutrição Animal encontra-se na quarta fase. Destacou a necessidade dos conhecimentos de Nutrição Animal para a melhor compreensão dos conceitos de Forragicultura. Além disso, relatou a distância da disciplina em relação às disciplinas de produção zootécnica, para as quais a Forragicultura é aplicada. O Prof. Malcon relembrou que no momento que foram feitas às últimas alterações curriculares, ficou acordado no NDE que não seriam realizadas mudanças de fases por um período de dois anos, e por isso, havia a necessidade de primeiramente votar se a decisão seria revogada. A votação foi realizada e aprovada pela maioria. Foi sugerida a alteração da Forragicultura da terceira para a quarta fase, desde que seja possível e aprovada a permuta com a Disciplina de Parasitologia (da quarta para a terceira fase), mediante concordância do Professor responsável. ***4.*** **Criação da disciplina optativa: *Cuidados Paliativos em Medicina Veterinária.*** A disciplina foi aprovada por unanimidade, desde que seja readequado o conteúdo programático no item “Dor e controle de sintomas”, enfatizando que o objetivo não é o tratamento do animal. ***5.*** **Criação da disciplina optativa: *Introdução às Modalidades Terapêuticas em Reabilitação.*** Sugere-se retirar o termo “Pode sofrer ajustes e/ou alterações” do conteúdo programático e incluí-lo cronograma da disciplina, haja vista que, se o conteúdo programático for alterado é necessário aprova-lo novamente no NDE. Mediante a alteração solicitada, a disciplina foi aprovada por unanimidade. ***6.*** **Criação da disciplina optativa: *Introdução a Metodologia da Pesquisa Qualitativa.*** Sugere-se retirar o termo “Pode sofrer ajustes e/ou alterações” do conteúdo programático e incluí-lo cronograma da disciplina, haja vista que, se o conteúdo programático for alterado é necessário aprova-lo novamente no NDE. Mediante a alteração solicitada, a disciplina foi aprovada por unanimidade. ***7.*** **Inclusão da disciplina *Tópicos especiais: Introdução à Agricultura Biodinâmica* como optativa no curso de Medicina Veterinária.** Aprovada por unanimidade. **8. Proposta de alteração de fase das disciplinas *Inspeção de ovos, leite, mel e seus derivados* e *Tecnologia de ovos, leite, mel e seus derivados.*** O prof. Rogério explicou que, no semestre anterior ocorreram diversos problemas em virtude do tamanho das turmas (por volta de 50 pessoas), dificuldade de visitas técnicas pela limitação da capacidade do ônibus, acadêmicos que cursavam somente algumas de suas disciplinas e, portanto, tinham compromissos em contra turnos, o que dificultava as visitas técnicas, nas quais muitas vezes, em virtude da distância, não era possível retornar no mesmo período do dia. Em virtude disso, o Prof. Rogério solicitou que as disciplinas fossem reunidas todas em uma única fase (oitava) e que as disciplinas de *Inspeção de ovos, leite, mel e seus derivados* e *Inspeção de carnes e pescados* sejam unificadas em uma única, e que o mesmo seja realizado com as disciplinas de *Tecnologia de ovos, leite, mel e seus derivados* e *Tecnologia de*

*carnes e pescados derivados*. Desta forma, voltar-se-ia a ter duas disciplinas, ao invés de quatro. O Prof. Álvaro enfatizou a importância de respeitar os horários das demais disciplinas, evitando-se prejudica-las, o que muitas vezes impossibilita as saídas a campo. O Prof. Rogério justificou que, pelo número de alunos das disciplinas, as visitas podem se tornar inviáveis. A presidente do NDE recomendou a realização de duas votações: definir a troca de fases e definir a unificação das disciplinas. Em relação à troca de fases das disciplinas *Inspeção de ovos, leite, mel e seus derivados* e *Tecnologia de ovos, leite, mel e seus derivados* da sétima para a oitava, propôs-se a permuta com a disciplina de Doenças das Aves. Além disso, solicitou-se verificar a possibilidade de manter as quatro disciplinas como co-requisitos. A decisão foi aprovada por unanimidade, mediante o aceite da permuta com Doenças das Aves, que passará para a sétima fase, após consulta ao professor responsável da disciplina e a Coordenação do curso. Em relação à fusão das disciplinas, o Prof. Rogério salientou a dificuldade em agendar as visitas no horário das referidas disciplinas, uma vez que esse agendamento depende da disponibilidade das agroindústrias. Em virtude disso, o Prof. Giuliano questionou se existiria a possibilidade de criar uma única disciplina, que englobasse as quatro áreas. O Prof. Rogério afirmou que a medida resolveria o problema das visitas técnicas, mas que teria que pensar sobre as possíveis implicações dessa fusão. Foi acordado que o Prof. Rogério fará um estudo para apresentar uma proposta de unificação ou não das disciplinas, para ser incluída futuramente ou quando da realização de uma nova base curricular. Sendo assim, após discussão, nesse momento serão mantidas as quatro disciplinas, para que os acadêmicos que já cursaram uma ou mais disciplinas individualmente, possam se adaptar e finalizar as demais. **9. Discussão sobre quebras de pré-requisitos de disciplinas.** O Prof. Malcon explicou que frequentemente os alunos matriculam-se em algumas disciplinas sem apresentar os pré-requisitos determinados no currículo do curso. Em uma de suas disciplinas, alguns acadêmicos cursam disciplinas com quebra de pré-requisito no CEDUP e no CBS, no mesmo período do dia, o que faz que precisem sair mais cedo de sua disciplina ou chegar atrasado à próxima, prejudicando o aproveitamento de ambas. O Prof. Giuliano explicou que as alterações frequentes de horários de disciplinas dificultam aos acadêmicos conseguir cursar alguma disciplina, e por isso, faz-se necessário fixar horários e evitar alterá-los. Os Professores Malcon e Grasiela informaram que alguns acadêmicos reprovaram em disciplinas que cursaram sem os pré-requisitos, por falta de conhecimentos básicos. A Prof.ª Kelen destacou a importância do empenho dos acadêmicos para alcançar a aprovação nas disciplinas, seguindo a ordem de pré-requisitos definidos no currículo do curso. A Prof.ª Aline enfatizou que, as alterações realizadas nas disciplinas, como mudanças de fases e pré-requisitos foram efetuadas visando o melhor aproveitamento e compreensão dos conteúdos programáticos, e por isso é importante seguir o currículo. O NDE sugere que, para a quebra de pré-requisitos de disciplinas, os professores responsáveis pela disciplina em questão sejam consultados previamente, e, que a tomada de decisão seja realizada em conjunto. Não havendo mais a tratar, a presidente agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a sessão às onze horas, da qual, para constar, eu, Aline Félix Schneider Bedin, lavrei a presente ata que, será inicialmente aprovada *ad referendum*, e posteriormente em reunião para ser assinada por mim e pelos demais membros presentes.

Curitibanos, 26 de agosto de 2019.

_____

Aline Félix Schneider Bedin

Álvaro Menin _____

Grasiela de Bastiani _____

Giuliano Moraes Figueiró _____

Kelen Cristina Basso _____

Malcon Andrei Martinez Pereira _____

Manoela de Leon Nobrega – Ausência justificada

Marcy Lancia Pereira – Ausência justificada

Sonia Purin da Cruz – Ausência justificada

Vanessa Sasso Padilha_____

Rogério Manoel Lemes de Campos _____