



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

**Plano de Ensino 2020.1 (Adaptado ao Ensino Remoto
Emergencial)**

I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	Total de aulas semestrais
CNS7115	Metodologia de pesquisa	36h

Professor Responsável: Daniel Granada da Silva Ferreira

II. REQUISITOS:

III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

552 Medicina Veterinária

IV. EMENTA

Introdução à produção de textos acadêmicos. Metodologia da pesquisa, definição do objetivo, hipóteses, problema, contextualização teórica e elaboração de uma proposta de trabalho. Compreensão e produção de textos e análise de gêneros discursivos acadêmicos (projeto de pesquisa, monografia, artigo científico, relatórios de pesquisa).

V. OBJETIVOS

Objetivo geral:

Fornecer ao aluno informações que o habilitem a redigir textos com grau crescente de clareza e correção, segundo o padrão culto e técnico-científico.

Objetivos específicos:

- * Instruir os alunos no ensino da gramática um auxiliar para o trabalho redacional e para análise interpretativa de textos;
- * Instruir os alunos na utilização de fontes de informação gerais e especializados, tanto



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

manuais como automatizadas;

- * Preparar os alunos para leitura de textos técnico-científicos;
- * Capacitar os alunos para aplicação das normas da ABNT sobre documentação;
- * Oferecer aos alunos subsídios para a elaboração de textos científicos.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Tópicos da gramática da língua portuguesa;
2. Normas da ABNT sobre documentação;
3. Fontes de informação para pesquisa científica;
4. Elaboração de projetos, relatórios, trabalhos de conclusão de curso, entre outros;
5. Elaboração de publicações científicas.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Procedimentos: A verificação de presença será efetuada através da entrega de exercícios e atividades a serem abertos no dia e horário da aula, podendo o estudante acessar as atividades em qualquer tempo, durante a semana, entregando as mesmas até a semana seguinte. Poderão ocorrer, momentos síncronos, previamente informados aos estudantes via ambiente virtual Moodle e e-mail para esclarecimento de dúvidas com relação às atividades. De acordo com a disponibilidade dos estudantes e na medida em que nenhum fique prejudicado, poderão ser pensados momentos de aula expositiva síncronos, que serão devidamente gravados e posteriormente disponibilizados na plataforma Moodle. Poderão ser propostos seminários em grupo com apresentação de trabalho nos horários síncronos, como por exemplo seminários. Algumas atividades assíncronas poderão também ser contabilizadas como nota, além da presença, isto ficará claro no enunciado de cada atividade a ser realizada.

– **Ferramentas, aplicativos, e software** – e às mídias, **que dizem respeito ao suporte tecnológico** (computador; smartphone; tablete).

Como suporte tecnológico ao ensino emergencial à distâncias as atividades didático pedagógicas serão organizadas pelo docente e grau crescente de dificuldade e de domínio do Ambiente Virtual de Aprendizagem por parte dos estudante. As ferramentas digitais mais utilizadas pelo docente no Moodle são o envio de tarefas, disponibilização de links para vídeos, disponibilização de textos e artigos, utilização do Fórum de discussão, elaboração de textos colaborativos via Wiki, elaboração de provas através de ferramentas on-line "questionário do Moodle", elaboração de mapas conceituais através do



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

programa como CANVAS, <https://www.mindmeister.com/pt>, <https://mindnode.com/>, <https://www.lucidchart.com/pages/> ou outros que permitam realizar a atividade, podem ainda ser solicitada a elaboração de vídeos curtos em algumas atividades dependendo do domínio da tecnologia por parte da turma, também poderão ser solicitadas as elaboração de podcasts como atividade. Todos estes recursos poderão servir para aferição da presença dos estudantes, bem como para fins avaliativos, sendo informado no enunciado da atividade se vale presença, nota, ou ambos.

As atividades síncronas poderão ocorrer por meio das diferentes plataformas disponíveis, mas a opção deverá ser previamente comunicada com uma semana de antecedência pelo docente aos estudantes, poderão ser utilizadas de acordo com a conveniência para estudantes e docente: Big Blue Button, Google Classroom (contém basicamente as mesmas funcionalidades do Moodle); Google Meet; Jitsi meet, Microsoft teams, ZOOM Cloud Meetings para atividades síncronas, podendo ser utilizado para apresentação rápida de conteúdo, discussões ou apresentação de trabalhos. De acordo com a necessidade, os estudantes poderão solicitar momentos síncronos ao docente com uma semana de antecedência e no horário da aula. As dúvidas devem ser esclarecidas via fórum aberto exclusivamente para este fim, evitando assim a troca de e-mails pessoais ou esclarecimentos via Whatsapp, pois frequentemente as dúvidas são comuns aos estudantes.

DETALHAMENTO DE RECURSOS DIDÁTICOS:

Cada aula será planejada com o detalhamento dos recursos didáticos citados acima, de acordo com os objetivos de ensino e aprendizagem. As atividades serão pensadas, dentro do possível, com vistas a promover a autonomia do estudante na busca e construção do conhecimento, através de atividades que sejam significativas e foquem no protagonismo estudantil. Entende-se que no ensino emergencial a construção do conhecimento deve ser dialética, em que o docente identifica as potencialidade e eventuais dificuldades dos estudantes na realização das atividades, e busca adequar seus conteúdos e solicitações ao ritmo da turma. Sempre tendo como miríade que o processo de ensino e aprendizagem é uma construção conjunta, que repousa tanto no planejamento adequado das atividades que possam ser realizadas, quanto na adesão dos estudantes à proposta. Neste sentido, o planejamento de recursos didáticos adquire um caráter conjuntural, onde o docente afirma sua consciência do atual momento de crise sanitária, e compreende o papel da Universidade no sentido de promover o acolhimento aos estudantes, compreendendo que as dificuldades do atual momento certamente terão impactos no processo de ensino e aprendizagem. Os recursos didáticos, nesta disciplina, servirão a buscar a adesão dos estudantes à Universidade e aos estudos promovendo a criação de vínculo com a Instituição e manutenção dos estudantes.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

QUADRO 1 – ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO		
ESTRATÉGIAS	APLICAÇÃO DIDÁTICA	FERRAMENTAS/ APLICATIVOS
MAPAS MENTAIS E MAPAS CONCEITUAIS	Proposição didática que envolve a organização de ideias, conceitos, definições e saberes evidenciando a relação entre eles. Via de regra, não há hierarquia entre eles, mas pode demonstrar níveis de relações entre os objetos do conhecimento. O mapa pode ser proposto a partir da leitura de um material e, nesse caso, visa dar conta da sistematização do conhecimento. Pode ainda ser proposto a partir de uma pergunta ou problema gerador do mapa.	COGGLE MIND MEISTER MIND MANAGER MIND NODE FREE MIND XMIND FREE PLANE MIND MAPR
PROTFÓLIO	Coleta e organização de um conjunto de atividades, tarefas ou percursos pessoais de construção do conhecimento, resultando numa descrição minuciosa do percurso de aprendizagem. Prioriza a construção pessoal do conhecimento com forte ênfase para o desenvolvimento das competências de análise, síntese e aplicação. Pode ser proposto a partir de uma pergunta, uma problematização ou um desafio a ser respondido durante o processo de aprendizagem.	APRESENTAÇÃO GOOGLE GOOGLE CLASSROOM SEESAW BOOK CREATOR FLIPGRID
WEBQUEST	[...] proposta didática guiada que utiliza principalmente recursos da internet. Leva em conta o desenvolvimento de competências básicas, contempla o trabalho cooperativo e responsabilidade individual, prioriza a construção do conhecimento mediante a transformação da informação na criação de um produto e contém uma avaliação direta do processo e dos resultados (BARBA, 2012, p. 121).	WEBQUEST NO GOOGLE SITES
LEITURA	Proposta didática que leva ao alcance de objetivos de domínio do conhecimento e da compreensão, sendo indicada como atividade para subsidiar uma discussão ou como fixação de conteúdo. Prioriza a construção do conhecimento inicialmente pelo aluno, servindo para compartilhamento de saberes ao ser aplicadas outras estratégias.	FICHAMENTO DE CONTEÚ- DO OU DE RESUMO FICHAMENTO DE CITAÇÕES MÉTODO CORNELL
QUESTIONÁRIO ON-LINE TAREFA ENQUETE	Proposições didáticas com mais direcionamento do professor. Atende a objetivos específicos de ensino-aprendizagem e prioriza a demonstração dos saberes construídos pelos alunos.	SIGAA GOOGLE [APLICATIVOS]
INFOGRÁFICOS	A infografia ou infográficos são representações visuais de informação. São usados quando a informação precisa ser explicada de forma mais dinâmica utilizando a combinação de fotografia, desenho e texto. São representações gráficas caracterizadas pela junção de textos breves com ilustrações explicativas para o fácil entendimento do leitor. Na educação, esse gênero textual toma força no contexto das tecnologias da informação e comunicação atendendo os princípios da autogestão da aprendizagem, da objetividade da apresentação das informações/conteúdos, da utilização do tempo e das informações segundo as necessidades e possibilidades dos alunos (COSTA; TAROUÇO, 2010).	PIKTOCHART VISUALLY MANY EYES VISUALIZE.ME INFOGRAM VISIFY CACOO

Informações sobre Horários de atendimento extraclasse e monitorias:

O professor estará à disposição dos estudantes nas **segundas-feiras a partir de 16h mediante contato prévio por e-mail para esclarecimento de dúvidas via vídeo chamada**, ou a qualquer tempo dentro do horário de expediente por e-mail.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Metodologia de avaliação individual: Todos os recursos tecnológicos citados acima poderão servir para aferição da presença dos estudantes, bem como para fins avaliativos, sendo informado no enunciado da atividade se vale presença, nota, ou ambos. Ainda em caso de recuperação ou exame o docente pode realizar avaliações orais individuais utilizando os recursos de vídeo conferência para tal. Serão realizadas duas provas uma na semana 10 e outra na 17 cada uma valendo 1/3 da nota final, atividades de avaliação continuada (50%) e realização de um projeto de pesquisa (50%) constituirão 1/3 da nota final.
 $NF = P1+P2+(Atividades+Proj.) /3$

Recuperação: Ainda em caso de recuperação, além das atividades descritas acima, o docente pode realizar avaliações orais individuais utilizando os recursos de vídeo conferência para tal.

IX. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES

- Todas atividades **exceto aquelas previstas expressamente** no plano de ensino são assíncronas.
- As aulas 1 e 2 ocorreram em formato presencial 2/03/2020 e 9/03/2020.
- Número total de horas = 36h entre atividades 4h presenciais que foram ministradas no início do semestre, síncronas 6h e assíncronas 26h.

(03) 14/09/2020 (2h atividade 1h síncrona 1h assíncronas)

Aula Pensamento científico, ciência e senso comum.

Objetivo pedagógico: identificar as diferenças entre o pensamento científico e demais formas de conhecimento.

Atividade para validação da presença: Análise de narrativas visuais, leitura de texto, síntese.

Vale nota Vale presença X

(04) 21/09/2020

Aprendizagem Baseada em Projeto. Iniciação à metodologia de pesquisa.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

Aula assíncrona 2h atividade com texto sobre o tema e exercícios. Objetivo pedagógico: refletir sobre uma questão de pesquisa e sua importância para o projeto.
Atividade para validação da presença: vídeo e reflexão escrita e elaboração de uma questão de pesquisa.

Vale nota Vale presença X

(05) 28/09/2020

Metodologia da pesquisa, definição do objetivo, hipóteses, problema, contextualização teórica e elaboração de uma proposta de trabalho.

Aula assíncrona com texto sobre o tema e exercícios. Objetivo pedagógico introduzir os principais temas sobre metodologia de pesquisa.

Atividade para validação da presença: exercício sobre a compreensão do conteúdo.

Vale nota Vale presença X

(06 - 07) 05/10/2020

Metodologia da pesquisa, definição do objetivo, hipóteses, problema, contextualização teórica

Aula (4h atividade 1h síncrona 3h assíncronas) com texto sobre o tema e exercícios.

Atividade para validação da presença: e elaboração de uma proposta de trabalho, aprendizagem baseada em projeto. Objetivo pedagógico. Iniciar a reflexão sobre a importância da metodologia na elaboração de um projeto de pesquisa.

Vale nota Vale presença X

(08 - 09) 19/10/2020 (Atividade Síncrona)

Aprendizagem Baseada em Projeto. Objetivo pedagógico Desenvolvimento de um projeto de pesquisa, compreender as partes do projeto e sua importância. Texto de apoio e exercícios assíncronos. (4h atividade 1h síncrona 3h assíncronas)

Atividade para validação da presença:

Vale nota Vale presença X

(10) 26/10/2020

Aprendizagem Baseada em Projeto. Objetivo pedagógico: aprender a consultar e identificar as fontes. Exercício de pesquisa de dois artigos científicos realizando uma síntese. Texto de apoio e exercícios assíncronos. 2h atividade.

Atividade para validação da presença:

Vale nota X Vale presença X

(11 - 12) 09/11/2020

Aprendizagem Baseada em Projeto. Identificando as normas da ABNT sobre documentação. Vídeo sobre ABNT disponível no site da BU e exercícios a serem realizados de forma assíncrona. Aula assíncrona (4h atividade 1h síncrona 3h



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

assíncronas)

Atividade para validação da presença:

Vale nota Vale presença

(13) 16/11/2020

Primeira Avaliação (02) Avaliação teórica 2h assíncrona.

Atividade para validação da presença: Realização da prova no ambiente virtual Moodle

Vale nota Vale presença

(14 - 15) 23/11/2020

Fontes de informação para pesquisa científica (02) Vídeo BU e exercícios a serem realizados de forma assíncrona. Aula assíncrona (4h atividade 1h síncrona 3h assíncronas)

Atividade para validação da presença:

Vale nota Vale presença

(16) 30/11/2020

Fontes de informação para pesquisa científica (2h assíncrona)

Objetivo pedagógico: identificar fontes de dados para pesquisa

Atividade para validação da presença: pesquisa de artigo e identificação das fontes primárias e secundárias, bem como tipo de artigo e metodologia; Aula assíncrona (4h atividade)

Vale nota Vale presença

(17) 07/12/2020 (Atividade Síncrona 1h)

Elaboração de projetos, relatórios, trabalhos de conclusão de curso, entre outros

Leitura de texto e realização de relatório sobre um vídeo.

Atividade para validação da presença: Leitura de texto e realização de relatório sobre um vídeo.

Vale nota Vale presença

(18) 14/12/2020

Segunda Avaliação / Recuperação

Avaliação teórica 2h

Atividade para validação da presença: Resposta ao questionário de avaliação no Moodle

Vale nota Vale presença



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

X. BIBLIOGRAFIA (todas as referências do curso serão disponibilizadas em formato digital no Moodle)

Bibliografia básica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA ANDRADE, M. M.; MEDEIROS, J. B. Comunicação em língua portuguesa: Normas para elaboração de trabalho de conclusão de curso (TCC). 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2009. FERRARO, M. L.; COELHO, I. L.; GORSKI, E. A.; RESE, M. C. F.; CASTELLI, M. A. M.; GRANATIC, B. Técnicas básicas de redação. 4. Ed. São Paulo: Scipione, 2009. (https://www.academia.edu/24091270/Tecnicas_Basicas_de_Redacao_Branca_Granatic_Tecnicas_para_textos)
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010 (http://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india/view)

Bibliografia complementar:

MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. Português instrumental de acordo com as atuais normas da ABNT. 28. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
REY, L. Planejar e redigir trabalhos científicos. Rio de Janeiro: Edgard Blucher, 1993.
VIEIRA, M. L. H. Experiência e prática de redação. Florianópolis: UFSC, 2008.
Portal da BU sobre normatização - <http://portal.bu.ufsc.br/normalizacao/>

X. OBSERVAÇÕES GERAIS

Assinatura do Docente