



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

**PLANO DE ENSINO 2023.1**

**I. INFORMAÇÕES GERAIS**

<b>Código da disciplina</b>	<b>Nome da disciplina</b>	<b>Carga horária semestral</b>	<b>Horário</b>
<b>BSU7202</b>	<b>Conceitos em Saúde Única</b>	18	Terça-feira 9:10 - 10:00
		<b>T 18h</b>	
		<b>P 0</b>	
		<b>E 0</b>	

**Professor Responsável: Erik Amazonas de Almeida**  
**Professora Colaboradora: Patrizia Ana Bricarello**

**II. REQUISITOS:**

Não há

**III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

552 Medicina Veterinária

**IV. EMENTA**

Saúde Única. O processo saúde-doença na perspectiva da Saúde Única. O equilíbrio na relação entre humanos, animais e ambiente. Responsabilidade Ambiental, conservação, biodiversidade, sustentabilidade e desenvolvimento sustentável.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

## **V. OBJETIVOS**

### **Objetivos Gerais**

Capacitar o estudante à completa promoção de saúde, partindo da garantia e manutenção de ambientes saudáveis a todas as espécies.

### **Objetivos específicos**

Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional; identificar e classificar os fatores etiológicos, compreender e elucidar a patogenia, bem como, prevenir, controlar e erradicar as doenças de interesse na saúde animal, saúde pública e saúde ambiental; avaliar grau de bem-estar animal a partir de indicadores comportamentais e fisiológicos e de protocolos específicos, bem com planejar e executar estratégias para a melhoria do bem estar animal visando a utilização de animais para os diferentes fins, com ênfase na bioética; exercer a profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social; conhecer métodos de busca da informação, técnicas de investigação e elaboração de trabalhos técnicos, acadêmicos, científicos e de divulgação de resultados; assimilar e aplicar as mudanças conceituais, legais e tecnológicas ocorridas nos contextos nacional e internacional, considerando aspectos da inovação; avaliar e responder com senso crítico as informações que são oferecidas durante seu processo de formação e no exercício profissional.

## **VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **1. Visão Geral Saúde Única**

- a. Introdução à história da saúde pública e epidemiologia básica
- b. Introdução às políticas públicas
- c. Introdução à saúde de ecossistemas
- d. Papel da agricultura/pecuária/ocupação humana na saúde única.
- e. Organização Mundial da Saúde, Organização para Alimentação e Agricultura, Programa Ambiental da ONU e a Organização Mundial para a Saúde Animal.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

- f. Bem estar de Animais não humanos e humanos
- g. Bem estar social e econômico
- h. Processo saúde-doença
- i. A indissociabilidade das saúdes humana, animal e ambiental

**2. Nutrição e Alimentação de Animais humanos e não humanos**

- a. segurança alimentar e nutricional
- b. agrotóxicos para plantas e animais
- c. transgenia na alimentação animal e humana
- d. resíduos em alimentos de origem vegetal e animal

**3. Epidemiologia e Saúde Pública**

- a. histórico
- b. infraestrutura e políticas relacionadas à saúde, agricultura e meio ambiente
- c. Conceitos de Surtos, Epidemias, Pandemias, Sindemias e Zoonoses

**4. Saúde Ambiental e Ecosistêmica**

- a. desmatamento, extinção de espécies nativas e uso da água
- b. saneamento básico e dejetos de animais
- c. poluição do ar, da água e do solo
- d. antibióticos, antiparasitários, inseticidas e resistência biológica

**VII. CARÁTER EXTENSIONISTA**

**Carga horária: 0 h**

Não há previsão de carga horária de extensão na disciplina

**VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

**1. Procedimento metodológico**

Aulas expositivas-dialogadas com base em referências próximas e diretas do cotidiano dos acadêmicos.

**2. Estratégias metodológicas**

Serão realizadas atividades que estimulem o protagonismo e o aprendizado ativo dos alunos. As aulas serão de forma dialogada, utilizando recursos audiovisuais, tecnológicos ou não, com foco no desenvolvimento do raciocínio técnico pelos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

próprios estudantes. Serão realizados seminários, trabalhos em grupos, entre outros.

**3. Aulas práticas**

Não tem.

**4. Plataformas digitais, aplicativos e software (20% pode ser EAD)**

Moodle.

**5. Cômputo da frequência**

A frequência será computada pela frequência nas aulas presenciais e pela realização das atividades propostas.

**6. Suporte tecnológico**

Projetor audiovisual, quadro branco, atividades presenciais.

**Outras informações relacionadas a metodologia de ensino**

**Informações sobre Horários de atendimento extraclasse e monitorias:**

Segunda-feira 13:30-15:10 cedup

Terça-feira 08:00-10:00 cedup

Terça-feira 14:00-17:00 cedup

Quinta-feira 08:00-11:50 cedup

**Monitores:** não há

**Contato docente:** [erik.almeida@ufsc.br](mailto:erik.almeida@ufsc.br)

**IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação do desempenho acadêmico será feita por meio de obras audiovisuais, de autoria própria, a serem desenvolvidas ao longo da disciplina, tais como: pitches, minidocumentários, aulas digitais, etc., todos relacionados ao conteúdo programático. O desempenho final de cada estudante será a média aritmética de do desempenho obtido em cada uma das obras avaliadas. Em caso de necessidade de recuperação, a nota final será a média aritmética da recuperação com o desempenho do semestre, de acordo com Resolução nº 17/CUN/97.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

**Recuperação:**

A concessão de recuperação final em disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica não é obrigatória. Nestas disciplinas a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado de Curso, conforme previsto no Art. 70 da Resolução n. 17/CUN/97.

**X. CRONOGRAMA**

<b>Aulas</b>	<b>Data/ Proc. Metodol.</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>1</b>	28/02	Apresentação da Disciplina
<b>2</b>	07/03	Conceitos básicos
<b>3</b>	14/03	Introdução à história da saúde pública e epidemiologia básica
<b>4</b>	21/03	Introdução às políticas públicas
<b>5</b>	28/03	Introdução à saúde de ecossistemas
<b>6</b>	04/04	Papel da agricultura, pecuária e ocupação humana na saúde única
<b>7</b>	11/04	Organização Mundial da Saúde, Organização para Alimentação e Agricultura, Programa Ambiental da ONU e a Organização Mundial para a Saúde Animal
<b>8</b>	18/04	Bem estar de Animais humanos, não-humanos, bem estar social e econômico
<b>9</b>	25/04	Processo saúde-doença
<b>10</b>	02/05	A indissociabilidade das saúdes humana, animal e ambiental
<b>11</b>	09/05	<b>Nutrição e Alimentação de Animais humanos e não humanos:</b> Segurança alimentar e nutricional
<b>12</b>	16/05	Agrotóxicos, transgenia, impactos e resíduos
<b>13</b>	23/05	<b>Epidemiologia e Saúde Pública:</b> Histórico, infraestrutura e políticas relacionadas à saúde, agricultura e meio ambiente
<b>14</b>	30/05	Surtos, Epidemias, Pandemias, Sindemias e Zoonoses
<b>15</b>	06/06	<b>Saúde Ambiental e Ecossistêmica:</b> Desmatamento, extinção de espécies nativas, uso da água e da terra
<b>16</b>	13/06	Saneamento básico e dejetos de animais, poluição do ar, da água e do solo
<b>17</b>	20/06	Antibióticos, antiparasitários, inseticidas e resistência biológica



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

<b>18</b>	27/06	Recuperação
<b>Total horas Extensão: 0h</b>		
Observação:		
*O conteúdo programático é dinâmico e se adequa ao período letivo sem necessidade de reposição devido a feriados e dias não letivos.		

## XI. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica

BAETA, F. C.; SOUZA, C. F. **Ambiência em Edificações Rurais - conforto animal**. Editora UFV, 2010.

BROOM, D. M.; FRASER, A. F. **Comportamento e Bem-Estar de Animais Domésticos**. 4 ed. Barueri: Manole, 2010.

LOBO, P.M. et al. **Saúde única: uma visão sistêmica** [livro eletrônico]. Editora Alta Performance, 2021. (eletrônico – acesso livre em [https://www.researchgate.net/publication/350922309\\_Livro\\_Saude\\_Unica\\_uma\\_visao\\_sistemica\\_ISBN\\_978-65-994571-1-1\\_e-Book?isFromSharing=1](https://www.researchgate.net/publication/350922309_Livro_Saude_Unica_uma_visao_sistemica_ISBN_978-65-994571-1-1_e-Book?isFromSharing=1))

### Bibliografia complementar

Albernaz-Gonçalves, R., G. Olmos, and M.J. Hötzel, Exploring Farmers' Reasons for Antibiotic Use and Misuse in Pig Farms in Brazil. **Antibiotics**, 2021. 10(3): p. 331

ALCOCK, J. **Comportamento animal: uma abordagem evolutiva**. 9 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2011

BESSA, E.; ARNT, A. M. **Comportamento animal: teoria e prática pedagógica**. Porto Alegre: Mediação, 2011.

DEL-CLARO, K. **Introdução à ecologia comportamental: um manual para o estudo do comportamento animal**. 1 ed. Rio de Janeiro: Technical Books, 2010. (5 exemplares)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

FRASER, D. **Understanding Animal Welfare: The Science in its Cultural Context** (UFAW Animal Welfare). New York: Wiley-Blackwell, 2008.

Oliveira, D. C. Alimentação, agronegócio e pandemia: um debate para o tempo presente. Resenha do Livro: Pandemia e agronegócio: doenças infecciosas, capitalismo e ciências. Wallace R. São Paulo: Editora Elefante; 2020. 608 p. ISBN: 978-65-87235-05-9. **Cadernos de Saúde Pública**. 2020; 36(11):e00291620 Doi: 10.1590/0102-311X00291620 <http://cadernos.ensp.fiocruz.br/static//arquivo/1678-4464-csp-36-11-e00291620.pdf> Acessado em: 8 de novembro de 2022

TEIXEIRA, C.P. **Comportamento Animal. Uma Introdução aos Métodos e à Ecologia Comportamental**. Curitiba: Appris, 2018.

WALLACE, R. **Pandemia e Agronegócio: Doenças infecciosas, Capitalismo e Ciência**. 1 Ed. Editora Elefante. 605p.

#### **Bibliografia digital**

LOBO, P.M. et al. **Saúde única: uma visão sistêmica** [livro eletrônico]. Editora Alta Performance, 2021. (eletrônico – acesso livre em [https://www.researchgate.net/publication/350922309 Livro Saude Unica a uma visao sistemica ISBN 978-65-994571-1-1 e-Book?isFromSharing=1](https://www.researchgate.net/publication/350922309_Livro_Saude_Unica_a_uma_visao_sistemica_ISBN_978-65-994571-1-1_e-Book?isFromSharing=1))

QUEISSADA, D.D.; PACHECO, F.K. (orgs). **Fundamentos de saúde única**. Paripiranga, BA: AGES, 2021. 55 p.:il. ISBN 978-65-996353-1-1 disponível em: <https://repositorio.animaeducacao.com.br/bitstream/ANIMA/17578/1/Fundamentos%20de%20Sa%C3%BAde%20-%20Queissada%20e%20Pacheco.pdf>

[Deforestation and emerging diseases - Bulletin of the Atomic Scientists](http://thebulletin.org/deforestation-and-emerging-diseases)  
(<http://thebulletin.org/deforestation-and-emerging-diseases>)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

[The One Health solution - Bulletin of the Atomic Scientists](https://thebulletin.org/2012/09/the-one-health-solution/)  
(<https://thebulletin.org/2012/09/the-one-health-solution/>)

[Spillover: Animal Infections and the Next Human Pandemic: Quammen, David: 9780393346619: Amazon.com](#)

[Commentary on: The SARS, MERS and novel coronavirus \(COVID-19\) epidemics, the newest and biggest global health threats: what lessons have we learned? A One Health approach to coronaviruses - PMC](#)

[A History of Public Health - George Rosen](#)

**LINKS:**

AVMA One Health website:

<https://www.avma.org/KB/Resources/Reference/Pages/One-Health94.aspx>

CDC History of One Health website:

<https://www.cdc.gov/onehealth/basics/history/index.html>

CDC One Health website <https://www.cdc.gov/onehealth/index.html>

FDA:

<https://www.fda.gov/animal-veterinary/animal-health-literacy/one-health-its-all-us>

One Health Commission: <https://www.onehealthcommission.org/>

One Health Initiative: <http://www.onehealthinitiative.com/>

One Health Platform: <https://www.onehealthplatform.com/>

UC Davis School of Veterinary Medicine. One Health Institute:

<https://ohi.vetmed.ucdavis.edu/programs-projects/predict-project>

USDA One Health website: <https://www.usda.gov/topics/animals/one-health>





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

WHO One Health website: <https://www.who.int/features/qa/one-health/en/>

World Organization for Animal Health One Health website:  
<https://www.oie.int/en/for-the-media/onehealth/>

WHO Epidemiology: <https://www.who.int/topics/epidemiology/en/>

## **XII. OBSERVAÇÕES GERAIS**

- 1) A frequência às aulas da disciplina é obrigatória, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% das mesmas (parágrafo 2º art. 69, Res. 017/Cun/97).
- 2) Ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero), conforme parágrafo 4º, art. 70, Res. 017/Cun/97.
- 3) Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de revisão de prova dentro do prazo de 2 (DOIS) dias úteis, contadas a partir da divulgação do resultado.
- 4) O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as provas previstas no plano de ensino deverá formalizar pedido de avaliação à Diretoria Acadêmica, dentro do prazo de 3 (TRÊS) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I (caput, artigo 74, Res. 017/Cun/97). Cessado o motivo que impediu a realização da avaliação, o aluno, se autorizado pela Diretoria Acadêmica, deverá fazê-la quando, então, tratando-se de nota final, será encaminhada ao Departamento de Administração Escolar - DAE, pela Secretaria Acadêmica (parágrafo 1º, art. 74, Res. 017/Cun/97). Observação: O julgamento do motivo que impediu a realização de qualquer uma das provas não é do professor ministrante. No caso da presente disciplina cabe à Diretoria Acadêmica efetuar o julgamento e, se assim entender, autorizar por escrito que o professor ministrante realize outra avaliação. A avaliação substituta será efetuada em data e horário fixados pelo professor ministrante.
- 5) Prescreve o parágrafo 2º do art. 70 da Res. 017/Cun/97: O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.
- 6) Prescreve o parágrafo 3º do artigo 71 da Res. 017/Cun/97: O aluno enquadrado no caso anterior (previsto pelo parágrafo 2º do art. 70) terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.
- 7) Conforme o art. 59 da lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e o artigo Art. 27. do decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999 as instituições de ensino superior deverão oferecer adaptações de provas e os apoios necessários, previamente solicitados pelo aluno portador de deficiência, inclusive tempo adicional para realização das provas, conforme as características da deficiência. A pessoa interessada na obtenção do benefício, juntando prova de sua condição, deverá requerê-lo junto à Diretoria Acadêmica, que determinará as providências a serem cumpridas.

---

Assinatura digital do(s) docente(s)